

So, nun sind die Ferien also wieder vorbei - mit neuem Schwung daher der Aufgabenbogen:

Zunächst die Lösungen zu Bogen 3:

1. Der Stammaslaut wird gedehnt, wenn die vorangegangene Silbe lang ist, also:
 δικαιοτέρα - δικαιοτάτη; σοφωτέρους - σοφωτάτους; φίλτεροι - φίλτατοι (!);
 ἀξιωτέρων - ἀξιωτάτων; ἰσχυροτέρους - ἰσχυροτάτους; χαλεπώτερα - χαλεπώτατα;
 γεραιτέρου - γεραιτάτου; περιττότερος - περιττότατος, φρονιμώτεροι -
 φρονιμώτατοι; γενναιοτέρω - γενναιοτάτω
- 2.

Ind. Präs.	Ind. Impf.	Ind. Aor.	Ind. Perf.
παιδεύω	ἐπαίδευον	ἐπαίδευσα	πεπαίδευκα
παιδεύεις	ἐπαίδευες	ἐπαίδευσας	πεπαίδευκας
παιδεύει	ἐπαίδευει(ν)	ἐπαίδευσε(ν)	πεπαίδευκε(ν)
παιδεύομεν	ἐπαιδεύομεν	ἐπαιδεύσαμεν	πεπαιδεύκαμεν
παιδεύετε	ἐπαιδεύετε	ἐπαιδεύσατε	πεπαιδεύκατε
παιδεύουσιν	ἐπαίδευον	ἐπαίδευσαν	πεπαιδεύκασιν

3. Konj. im Hs: a) adhortativ b) deliberativ c) prohibitiv (nur Aorist)

	Hauptsatz	Nebensatz
Iterativ der Gegenwart	ἐάν + Konj	Ind. Präs
Futuralis	ἐάν + Konj	Futur oder Imperativ

Und nun die neuen Aufgaben:

- Wie lauten die Endungen der 3. Deklination? Welche Möglichkeiten gibt es, den Nominativ Singular zu bilden? Welcher Kasus ist bei der Bildung besonders zu beachten? (AG §34, K § 34, 2)
- Konjugieren Sie παιδεύω im Ind. Präs./ Fut./Aor. und Perfekt Medium (AG § 84, K § 84)!
- Welche Funktion hat der Optativ im Hauptsatz? (AG § 212, K § 171) Wie wird der Iterativ der Vergangenheit gebildet? (AG § 240; K §185)

Übersetzen Sie bitte:

- Εἶθε οἱ μαθηταὶ τὰ ἔργα κατεργαζόμενοι τὴν διδάσκαλον τέρπιοιεν.
- Τῶν Περσῶν φυγόντων οἱ Ἕλληνες χαίροιν ἄν.
- Εἰ ὁ φίλος ἀφίκοιτο, αἱ κόραι ἔχαιρον.
- Μάλα ἂν χαίρομι, εἰ οἴκοι μένοις.
- Ἀμύνοις δ', ὦ Ἄρτεμι, ταῖς γυναιξί.
- Ἐὰν οἱ ποιηταὶ τὰ ποιήματα ποιῶσιν, ταῖς Μούσαις χάριν ἔχουσιν.
- Εἰ γὰρ οἱ μαθηταὶ μὴ σιγῶεν.
- Εἰ οἱ διδάσκαλοι μὴ παρεῖεν, οἱ μαθηταὶ τῆς σχολῆς ἀπέλαυον.

Wiederholen Sie bitte die Stammformen von:

γιγνώσκω γράφω δείκνυμι δέχομαι διδάσκω