

Hallo allerseits,

hier in Berlin brechen nun die Ferien an und dennoch... Sie sollen Ihren Arbeitsbogen haben!

Zunächst die Lösungen zu Bogen 2:

1. Eierregel: Nach den Buchstaben  $\epsilon$ ,  $\iota$ ,  $\rho$  bleibt das  $\alpha$  in allen Kasus erhalten ( **$\alpha$  purum**), sonst tritt im Genitiv und Dativ  $\eta$  an seine Stelle. Zweiendig sind in der Regel **zusammengesetzte** Adjektive der a-/o-Dekl., hinzu kommen einige unregelmäßige Ausnahmen.

ὁ δίκαιος δικαστής τοῦ δικαίου δικαστοῦ (!) τῷ δικάῳ δικαστῇ τὸν δίκαιον δικαστήν ὦ δίκαιε δικαστά οἱ δίκαιοι δικασταί τῶν δικαίων δικαστῶν τοῖς δικαίοις δικασταῖς τοὺς δικαίους δικαστάς ὦ δίκαιοι δικασταί	ἡ ἄπειρος γλώττα τῆς ἀπίρου γλώττης τῇ ἀπίρῳ γλώττῃ τὴν ἄπειρον γλώτταν  αἱ ἄπειροι γλώτται τῶν ἀπίρων γλωττῶν ταῖς ἀπίροις γλώτταις τὰς ἀπίρους γλώττας	ὁ ἰσχυρὸς νεανίας τοῦ ἰσχυροῦ νεανίου (!) τῷ ἰσχυρῷ νεανίᾳ τὸν ἰσχυρὸν νεανίαν ὦ ἰσχυρὲ νεανία οἱ ἰσχυροὶ νεανίαι τῶν ἰσχυρῶν νεανιῶν τοῖς ἰσχυροῖς νεανίαις τοὺς ἰσχυροὺς νεανίας ὦ ἰσχυροὶ νεανία
--	--	--

2. a)  $\alpha + o$ -Laut =  $\omega$ ;  $\alpha + e$ -Laut =  $\alpha$ ; ursprüngliches Iota wird subskribiert  
 b)  $\epsilon + \epsilon = \epsilon\iota$ ;  $\epsilon + o = \text{ou}$ ;  $\epsilon$  vor langem Diphthong oder Vokal fällt aus.  
 c)  $o + \epsilon$ ,  $o$ ,  $\text{ou} = \text{ou}$ ;  $o + \eta$ ,  $\omega = \omega$ ;  $o + \text{Iota-Diphthong}$  (auch subskribiertes Iota!) =  $\text{oi}$

Im übrigen gilt: Alle Akzente bleiben auf der Silbe, auf der sie vor der Kontraktion standen!

3.

	Nebensatz	Hauptsatz
Irrealis d. Gegenwart	$\epsilon\iota$ + Ind. Impf	Ind. Impf + ᾶν
Irrealis d. Vgh.	$\epsilon\iota$ + Ind. Aorist	Ind. Aorist + ᾶν
Potentialis	$\epsilon\iota$ + Opt.	Opt. + ᾶν

Falls Sie zu den Lösungen Fragen haben, STELLEN SIE SIE!

### Und nun die neuen Aufgaben:

1. Wiederholen Sie die Bildungsregeln des regelmäßigen Komparativs. Bilden Sie den Komparativ zu folgenden Formen und beachten Sie dabei Kasus, Numerus und Genus:

δικαία; σοφούς; φίλοι (!); ἀξίων; ἰσχυροῖς; χαλεπά; γεραιοῦ; περιπτός, φρόνιμαι; γενναίω (AG §§ 48-49; K §§ 48 - 51)

2. Konjugieren Sie bitte παιδεύω im Ind. Präs., Impf., Aor. und Perf. Aktiv! (AG § 84; K §84)

3. a) Welche Funktion hat der Konjunktiv im Hauptsatz? (K 170, AG § 211) Wie werden Iterativ d. Gegenwart und Futuralis gebildet? Was haben sie gemeinsam? (K § 180, 185; AG 237, 240)

Übersetzen Sie bitte:

1. Τί πράττωμεν;

2. Τὴν τῶν Ἑλλήνων γλώτταν εὖ μανθάνωμεν.

3. Ἐὰν ἡμῖν οἶνον πέμψης, ἡ ἡδονὴ μεγάλη ἔσται.

4. Εἰ ἀναγκαῖον εἶη ἀδικεῖν ἢ ἀδικεῖσθαι, ἐλοίμην ἂν μᾶλλον ἀδικεῖσθαι.

5. Ὁ θεὸς εἰς ὄργην ἐμπίπτει, ἐάν τις αὐτῷ μὴ πείθεται.

6. Ἐἴ τις τὰ τοῦ Πινδάρου βιβλία σπουδάζοι, ἐκεῖνον φίλον τῶν Μουσῶν νομίζοι ἂν.

6. Εἰ μὴ Οἰδίπους τὸν πατέρα ἐφόνευσε, οὐκ ἂν τὴν μητέρα ἤγαγε γυναῖκα.

7. Μὴ μοι θορυβήσητε, ὦ Ἀθηναῖοι.

8. Τοῦ ἔργου ἀρχώμεθα ἢ ἡσυχίαν ἄγωμεν;

Wiederholen Sie bitte die Stammformen von:

βαίνω

βάλλω

βλάπτω

βούλομαι

γίγνομαι